

## **CV CLAUSTRO MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

- Pablo Garrido López
- María Carmen Jiménez Real
- María Ángeles Chavarría Aznar
- Alejandro Lillo Barceló
- María Ángeles Martínez Sanchis
- Nuria Llop Donet
- Paula Espinoza León

|               |            |
|---------------|------------|
| Fecha del CVA | 07/10/2025 |
|---------------|------------|

## DATOS PERSONALES

|                                      |                     |  |  |
|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| Nombre y apellidos                   | Pablo Garrido López |  |  |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID       |  |  |
|                                      | Código ORCID        |  |  |

### Situación profesional actual

|                       |                                 |                    |                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organismo             | Universidad Europea de Valencia |                    |                                                                                              |
| Dpto./Centro          | Facultad de Ciencias Sociales   |                    |                                                                                              |
| Dirección             | Paseo Alameda 7. Valencia.      |                    |                                                                                              |
| Teléfono              |                                 | correo electrónico | <a href="mailto:Pablo.garrido@universidadeuropea.es">Pablo.garrido@universidadeuropea.es</a> |
| Categoría profesional | Profesor II                     |                    | Fecha inicio                                                                                 |
| Espec. cód. UNESCO    | 5899                            |                    | 04/11/2024                                                                                   |

### A.2. Formación académica

| Licenciatura/Grado/Doctorado                       | Universidad/institución      | Año  |
|----------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Diplomatura Educación Social                       | Universitat de València      | 2009 |
| Máster en Gestión y Promoción del Desarrollo Local | Universitat de València      | 2011 |
| Máster en Psicopedagogía                           | Universitat de València      | 2013 |
| Máster en Formación del Profesorado de Secundaria  | Universidad Miguel Hernández | 2020 |

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesional dinámico que integra competencias de diversas disciplinas para el éxito sostenido de entidades y proyectos del ámbito educativo y social.

A lo largo de mis trece años de experiencia laboral me he especializado tanto en el acompañamiento personal, la docencia, la gestión y la evaluación de programas e instituciones. He desarrollado mi carrera en organizaciones tanto públicas como privadas.

He sido profesor asociado del Departamento MIDE de la Universitat de València donde:

- Me he responsabilizado de la docencia en Grados de Educación Social, Pedagogía, Logopedia y Filosofía en las áreas de medición y evaluación educativas, y el empleo de las TIC's para la intervención social.
- He realizado tutoría y he guiado a estudiantes de prácticas y de Trabajo Final de Grado en diversos ámbitos de la Educación Social (diversidad funcional, servicios sociales, protección a la infancia, igualdad).
- He construido red al integrarme en:
  - o Grupo de Investigación GEM-Educo (Grupo Medición Educativa) colaborador en proyectos (financiados por el Ministerio de Educación) para la medición y promoción de la Cohesión Social en el Sistema Educativo (SECS-EVALNEC); y en las titulaciones universitarias (UNIVECS).
  - o Red UVApS con la finalidad de promover experiencias de Aprendizaje-Servicio en la comunidad universitaria.

- o Proyecto de innovación educativa Projec3ES de la Universitat de València, de diseño de proyecto de intervención transdisciplinar.

Como Educador Social he acompañado a adolescentes de diversos países y situaciones como referente del Hogar de Acogida Santos Patronos del Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia. Además, como responsable de la Planificación y Evaluación de esta entidad he actualizado la estrategia corporativa, así como la misión, visión y valores, y he supervisado diversos programas y servicios.

Como Educador Social también he sido responsable de la puesta en marcha y desarrollo de ZIGZAGUEA Consultoría Socioeducativa desde donde realizo formación y consultoría a empresas y familias, así como mediación.

Al tiempo, me he formado como Auditor Jefe de Sistemas de Gestión de la Calidad basados en la norma ISO 9001:2015, lo que me ha llevado a responsabilizarme del sistema de gestión de la calidad en el Hogar de Acogida Santos Patronos, haber realizado una auditoría interna para el Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana, así como participar en la renovación de la acreditación de varios títulos universitarios a través de las agencias ANECA y DEVA

Mi compromiso con la mejora de las personas y de la profesión se ha concretado en pertenecer a la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana. Al ejercer esta responsabilidad he coordinado Secciones Profesionales, diseñado webinars, mantenido entrevistas técnicas y políticas, así como he mejorado diversos proyectos legislativos y normativa.

## **MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

- Garrido, P. (2022). Concreciones del enfoque a derechos para la mejora del modelo de intervención residencial del sistema de protección de la infancia y adolescencia. Revista de Educación Social, 34 (1), 87-104. <https://eduso.net/res/revista/34/el-tema/concreciones-del-enfoque-a-derechos-para-la-mejora-del-modelo-de-intervencion-residencial-del-sistema-de-proteccion-de-la-infancia-y-adolescencia/concreciones-del-enfoque-a-derechos-para-la-mejora-del-modelo-de-intervencion-residencial-del-sistema-de-proteccion-de-la-infancia-y-adolescencia>
- Mateu, B., Garrido, P. y Guamán, B. N. (2022). Sostenibilidad como dimensión de evaluación en UNIVECS. En González-Such, J., Jornet-Melià, J. M., Sáncho-Álvarez, C. y Bakieva-Karivoma, M. (Coords.). Fundamentos para la evaluación de titulaciones universitarias desde un modelo de cohesión social: el proyecto UNIVECS (pp.61-72). Publicacions Universitat de València.

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Fecha del CVA</b> | 05/09/2024 |
|----------------------|------------|

## DATOS PERSONALES

|                                      |                           |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Nombre y apellidos                   | María Carmen Jiménez Real |  |  |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID             |  |  |
|                                      | Código ORCID              |  |  |

### Situación profesional actual

|                       |                                                   |              |      |
|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------|------|
| Organismo             | Gabinete de Psicopedagogía Mamen Jiménez Real     |              |      |
| Dirección             | C/Almirante Cadarso, 21 Pta. 14, 46005 - Valencia |              |      |
| correo electrónico    | gabinetemamenjimenezreal@gmail.com                |              |      |
| Categoría profesional | Licenciada                                        | Fecha inicio | 2013 |

|                                    |                                              |              |            |
|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|------------|
| Organismo                          | Universidad Europea de Valencia              |              |            |
| Dpto./Centro                       | Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación |              |            |
| Correo electrónico (institucional) | mariacarmen.jimenez@universidadeuropea.es    |              |            |
| Categoría profesional              | Docente                                      | Fecha inicio | 11/04/2022 |

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

|                              |                                       |      |
|------------------------------|---------------------------------------|------|
| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad/institución               | Año  |
| Licenciatura en Pedagogía    | Universidad de Málaga                 | 2006 |
| Grado en Psicología          | Universidad Internacional de la Rioja | 2023 |

### Formación Complementaria

| Master/Formación/ Especialidad                                                                                                                                      | Institución    | Año         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| Master en Inteligencia Emocional Educativa                                                                                                                          | UEM            | Actualmente |
| Curso de Especialización en Diagnóstico e Intervención en niños con Necesidades Educativas Especiales, en centros educativos y gabinetes psicopedagógicos privados. | COPYPCV        | 2018        |
| Master en PNL                                                                                                                                                       | Instituto Kern | 2016        |
| Master en Dificultades de Aprendizaje                                                                                                                               | ITEAP          | 2015        |
| Evaluación y Diagnóstico de Necesidades Educativas Especiales                                                                                                       | INTEGRATEK     | 2105        |
| Perito Judicial de Familias                                                                                                                                         | COPYPCV        | 2015        |
| Master en Coaching con PNL                                                                                                                                          | Instituto Kern | 2014        |

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- **Docencia:**
- *Docente del Master de Psicopedagogía:*
  - o *Asignaturas:*
    - *Niños Talentosos: El Descubrimiento de las Inteligencias Múltiples y Convivencia y Prevención de Conflictos en Educación Inclusiva. 2021- 2023.*
    - *Convivencia y prevención de conflictos en educación inclusiva. 2021- 2022.*
    - *Aplicación práctica del asesoramiento psicopedagógico. 2023.*
- *Docente conducta del Master de Educación Especia\_*
  - o *Asignaturas:*

- o *Intervención en dificultades específicas de aprendizaje y trastorno de la conducta. 2022-2023.*
  - o *Atención a las altas capacidades intelectuales. 2022-2023.*
  - o *Intervención en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad. 2022-2023.*
- *Docente del Master en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de idiomas y Enseñanzas deportivas.*
  - o *Asignaturas:*
    - *Investigación educativa. 2022-2023*
    - *Evaluación formativa y metodologías activas. 2022-2023*
    - *Gamificación. 2022-2023*
    - *Competencia digital docente. 2022-2023*
    - *Creatividad aplicada al aula. 2022-2023*
    - *Actitud emprendedora y espacios docentes. 2022-2023.*
- *Tutora de Prácticas y Trabajos de Fin de Master de los Masters de Psicopedagogía, Educación Especial y Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de idiomas y Enseñanzas deportivas. 2021. 2023.*
- *Especializada en Prevención de Conductas Adictivas y Fomento de la creación de hábitos saludables imparto talleres en centros educativos y juveniles. 2013 – 2023.*
- *Docente del CEFIRE (Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana) en Gamificación y Educación Emocional y Resolución de Conflictos. Imparto talleres de Inteligencia Emocional, Coaching con PNL Educativo y Familiar, PNL para padres.*

- **Pedagoga:**

*Pedagoga y Coach en gabinete de pedagogía de su propiedad, 'Gabinete de Psicopedagogía Mamen Jiménez Real'. 2013 – actualidad.*

El perfil de los usuarios del gabinete es muy diverso, acudiendo niños/as con dificultades de aprendizaje, con altas capacidades, con conductas disruptivas, con problemas de conductas, de estado del ánimo y de problemas de autoestima.

Además, se atienden a familias con situaciones problemáticas o especiales en el entorno familiar, como es el caso de familias con hijos/as transgénero, violencia familiar, falta de rutinas y hábitos, conflicto en los sistemas educativos parentales, y fatiga educativa parental o burnout parental.

*Funciones:*

- Diagnóstico de niños/as con Dificultades Específicas de Aprendizaje como TDAH, Dislexia, Discalculia, Trastornos Específicos de Aprendizaje (DEA) y Altas capacidades.
- Intervención cognitivo-conductual en Trastornos de Aprendizaje, Trastornos de Conducta y Trastornos de Personalidad.

- Elaboración de informes diagnósticos psicopedagógicos mediante el uso de pruebas, técnicas y baterías neuropsicológicas.
- Intervención con técnicas de 3ª Generación, como el mindfulness, meditación y visualizaciones, dirigidas hacia un enfoque interno del crecimiento personal, la aceptación y la superación en niños/as y padres con baja autoestima, falta de motivación, cuadros de ansiedad y estrés postraumático.
- Procesos de coaching individuales enfocados hacia el crecimiento personal, desarrollados mediante la delimitación de un objetivo al que llegar y la realización de un plan de acción individualizado para lograr su consecución.
- Procesos de coaching educativo y familiar, donde los objetivos están relacionados con la mejora de la comunicación familiar, y la potencialización de la comprensión y aceptación por parte de cada miembro de la familia.
- Procesos de reeducación en Dificultades Específicas de Aprendizaje mediante el desarrollo de actividades, técnicas y herramientas, adaptadas y enfocadas para un mejor ajuste de las dificultades que presente el niño/a.
- Elaboración de material pedagógico para intervenciones educativas individualizadas.
- Colaboración con Centros Educativos de la Comunidad Valenciana. Esta función se desarrolla mediante una relación directa, continua y bidireccional con los gabinetes de psicopedagogía de distintos centros educativos (públicos, concertados y privados) de la Comunidad Valenciana. En el marco de estas actuaciones se han desarrollado las siguientes actividades:
  - o Realización de diagnósticos;
  - o Solicitud de adaptaciones curriculares de niños/as con Dificultades Específicas de Aprendizaje;
  - o Implementación de adaptaciones en el aula;
  - o Gestión para la aprobación de adaptaciones de Dificultades Específicas de Aprendizaje en la prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU);
  - o Realización de un seguimiento continuo de la evolución del niño/a.
  - o Confirmación de valoraciones de Necesidades Educativas Especiales mediante la elaboración de una evaluación psicopedagógica.
  - o Talleres de Prevención en Conductas adictivas.
  - o Escuela de Padres y Madres de primaria y secundaria.

## **MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.2. Proyectos**

- *Creadora y coordinadora del Proyecto Educativo El Poblado de las Jaimas en Bioparc Valencia. 2016-2019*
  - o Desarrollado por Bioparc Valencia y financiado por Rain Forest, SL.

- o Espacio educativo y lúdico para familias que se desarrolla anualmente durante las festividades navideñas. En este espacio se ofrecen actividades psicopedagógicas, donde se tiene como objetivo la atención a la diversidad y el fomento de la creatividad y de las habilidades artísticas, todo ello apoyado sobre el eje central del respeto al medio ambiente y a la naturaleza.
  
- *Coordinadora del Proyecto Quart de Nit. Quart de Poblet, Valencia. 2007-2011*
  - o Subvencionado por el Ayuntamiento de Quart de Poblet.
  - o Proyecto alternativo al ocio nocturno tradicional, enfocado a la prevención del consumo de sustancias adictivas mediante el fomento de hábitos de vida saludables en un entorno educativo y creativo.
  
- *Socia Fundadora de la Asociación de Tiempo Libre “Eo, Eo”, Alhaurín de la Torre, Málaga. 2003 – actualidad.*
  - o Presidenta desde 2003 a 2008.
  - o Subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, del Ayuntamiento de Málaga, Programa Caixa Pro Infancia y del Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre (Málaga).
  - o Premios:
    - 2020 Premio de Cooperación Social y Compromiso de Andalucía
    - 2022 Medalla al Mérito Humanitario de Andalucía
  - o Entidad sin ánimo de lucro dedicada a fomentar el compromiso social, los valores, la igualdad, y el respeto a la diversidad. Comprometida a acompañar a menores en riesgo de exclusión social proporcionándoles herramientas para su desarrollo integral.
  - o Desarrolla sus actividades en dos áreas de intervención. Por un lado, el área nacional con proyectos educativos y actividades socioculturales, y por otro lado, proyectos educativos de cooperación internacional en Senegal, Ecuador y Chad.

Fecha del CVA

## DATOS PERSONALES

|                                      |                               |                                                                                           |  |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nombre y apellidos                   | María Ángeles Chavarría Aznar |                                                                                           |  |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID                 |                                                                                           |  |
|                                      | Código ORCID                  | <a href="https://orcid.org/0000-0001-6596-8352">https://orcid.org/0000-0001-6596-8352</a> |  |

### Situación profesional actual

|                                    |                                              |              |      |
|------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|------|
| Organismo                          | Universidad Europea                          |              |      |
| Dpto./Centro                       | Facultad de Ciencias Sociales                |              |      |
| Correo electrónico (institucional) | mariaangeles.chavarria@universidadeuropea.es |              |      |
| Categoría profesional              | Profesora                                    | Fecha inicio | 2017 |
| Espec. cód. UNESCO                 |                                              |              |      |

### A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

| Licenciatura/Grado/Doctorado                                        | Universidad/institución     | Año  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| Doctorado en Filología                                              | Universitat de València     | 2015 |
| Licenciatura en Filología Hispánica                                 | Universitat de València     | 1989 |
| Máster Universitario en Psicología y Gestión Familiar               | Universitat de València     | 2003 |
| Máster en Comunicación, Publicidad, Dirección Comercial y Marketing | Escuela de Empresa (Madrid) | 2008 |
| Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) Ciclos I y II                     | Universitat de València     | 1989 |

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora Cum Laude en Filología Hispánica por la Universitat de València, tiene un Máster en Psicología y Gestión Familiar por la Universitat de València y un máster en Comunicación, Publicidad, Marketing y Dirección Comercial por la Escuela de Empresa de Madrid.

Acreditada por la ANECA y por la AVAP en la figura de Contratada Doctora.

Escritora con más de cuarenta libros publicados de diferentes géneros, algunos de ellos premiados, en editoriales de prestigio como Tirant lo Blanch o Pirámide (Grupo Anaya), además de artículos y capítulos de libros, y sus textos están incluidos en antologías nacionales e internacionales.

Ha intervenido en numerosos congresos y jornadas en el ámbito cultural, universitario y empresarial, y colabora como formadora en diferentes entidades: universidades públicas y privadas, centros de formación del profesorado (CEFIRES), colegios oficiales, aulas sénior, bibliotecas municipales, escuelas de negocios, fundaciones, etc. Ha formado parte de la junta directiva de la Asociación Valenciana de Escritores y Críticos Literarios y del Instituto de Estudios Modernistas; así como en diferentes jurados.

Ha recibido varios reconocimientos a su labor investigadora y docente, entre otros, nombramiento de Profesora Honoraria del CEIP José Luis Hidalgo, por las investigaciones sobre dicho autor, y Mejor Labor Docente en Postgrado en la Universidad Europea de Valencia.

Ha participado en proyectos educativos para la prevención del acoso escolar y ha realizado numerosos encuentros de autora en centros de Primaria, Secundaria y Bachillerato, para potenciar el fomento a la lectura y la educación emocional.

Actualmente compatibiliza su labor literaria y pedagógica con su actividad como profesora y directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado en la Universidad Europea de Valencia.

## **MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

- 1** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2020. Competencias emocionales para liderar un equipo de trabajo universitario (capítulo 103). Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación. Dykinson. pp.1189-1196. ISBN 978-84-1324-558-4.
- 2** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2019. Fundamentos del mundo poético de José Luis Hidalgo: temas recurrentes en su poesía. José Luis Hidalgo 1919-2019 [Actas de Ante un Centenario: José Luis Hidalgo, Santander, noviembre 2018]. Fundación Gerardo Diego. pp.93-105. ISBN 978-84-09-09364-9.
- 3** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2021. Me jubilo ¿Y ahora qué?. Pirámide (Grupo Anaya). ISBN 978-84-368-4420-7.
- 4** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar; Juan Pedro Barberá Cebolla. (/2). 2021. La cara oculta de la educación. Tirant lo Blanch. ISBN 978-84-18970-25-2.
- 5** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2019. Actitud emprendedora: pasión y tesón. ESIC. ISBN 978-84-17513-67-2.
- 6** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2018. Cómo enfocar los cambios: Qué te mueve. ESIC. ISBN 978-84-17129-38-5.
- 7** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2016. Búsqueda y desarrollo del talento: La genialidad de lo imperfecto. ESIC. ISBN 978-84-17024-69-7.
- 8** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2016. Aprende y crea: los géneros literarios en Primaria. Tirant lo Blanch. ISBN 978-84-16556-39-7.
- 9** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2016. Aprender creando: los géneros literarios en Secundaria y Bachillerato. Tirant lo Blanch. ISBN 978-84-16556-11-3.
- 10** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2015. La eficacia de la creatividad: Creaquíate. ESIC. ISBN 978-84-15986-74-4.
- 11** Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2013. Hablar en público y en privado: Las situaciones que nadie te comenta. ESIC. ISBN 978-84-7356-910-1.
- 12** Reseña. María Ángeles. (/1). 2023. Angelica Lambru. Mujer en la aduana: 10 poetas rumanas contemporáneas. Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia. Universidad de León. 18, pp.1034-1038.
- 13** Reseña. María Ángeles. (/1). 2022. Aprendizaje humanista a través de la historia. Arte Individuo y Sociedad. Ediciones Complutense. 34-3, pp.1259-1273. ISSN 1131-5598.
- 14** Artículo de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2014. Motivación a la lectura: sentir, imaginar, crear. Audición y Lenguaje. pp.4-9.
- 15** Artículo de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2006. Poesía valenciana escrita por mujeres. La literatura valenciana hoy. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. El Mono-Gráfico-19, pp.29-32.
- 16** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2022. Concha Méndez: Infatigable y multidisciplinar. Creadoras mediterráneas de todos los tiempos. Lastura. pp.195-205. ISBN 978-84-125507-0-2.
- 17** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2022. El cine como medio de aprendizaje en la educación universitaria. Formación del profesorado y metodologías activas en la educación del siglo X. Dykinson. ISBN 978-84-1122-460-4.
- 18** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2022. El storytelling personal en la educación universitaria para la adquisición de competencias requeridas en el mercado laboral. El uso de las tecnologías de la información y comunicación en la educación superior. Dykinson. ISBN 978-84-1122-462-8.

- 19** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar (AC). (1/1). 2022. Fomento lector a través del cine y medios audiovisuales. Proyectos y enfoques innovadores para la didáctica de la lengua y la literatura. Dykinson. ISBN 978-84-1122-461-1.
- 20** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2022. La oratoria en el aula como competencia comunicativa. Del periodismo a los prosumidores. Mensajes, lenguajes y sociedad. Dykinson. ISBN 978-84-1122-366-9.
- 21** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2022. Neurocomunicación; cómo captar la atención del alumnado favoreciendo su aprendizaje a través de los principios del diseño universal de aprendizaje. El poder de la comunicación: periodismo, educación y feminismo. Dykinson. ISBN 978-84-1122-081-1.
- 22** Capítulo de libro. Autora. 2020. El arte que llevamos dentro. Russafart: Portes obertes dels tallers artístics. Catálogo oficial 2020. Imprevisual SL. pp.35-36. ISBN 978-84-09-28618-8.
- 23** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2017. "Olas y alas": Profundidad y vuelo en Jaime Sabines. Cantos para el viento: Recreación de diez poetas del siglo XX. Poesía eres tú. pp.204-212. ISBN 978-84-16480-50-0.
- 24** Capítulo de libro. María Ángeles Chavarría Aznar. 2016. El valor de los símbolos en «La mina» de José Luis Hidalgo. Manual de emergencia para escritores. Cultiva Libros. pp.119-123. ISBN 9788416422890.
- 25** Capítulo de libro. Autora. 2016. María Ángeles Chavarría: breve estudio y selección de poemas. Poemarte: El reto de Calíope. Poesía eres tú. pp.261-279. ISBN 978-84-16480-21-0.
- 26** Capítulo de libro. autora. 2010. Cuando amanezca. Celebración de la palabra. Institució Alfons el Magnànim. pp.96-97. ISBN 978-84-7822-568-2.
- 27** Libro o monografía científica. Autora. 2023. No me quieras tanto. Editorial Sargantana. pp.1-408. ISBN 978-84-18552-84-7.
- 28** Libro o monografía científica. Autora. 2022. Un secreto a sorbos. La Pajarita Roja Editores. pp.1-245. ISBN 978-84-124101-8-1.
- 29** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar; César Gavela. 2020. Los días que inventamos. ACEN. ISBN 978-84-121642-6-8.
- 30** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2019. Musas del aire. Araña. ISBN 978-84-945618-7-0.
- 31** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2019. Para cotidianizar los temores. Olé Libros. ISBN 978-84-17737-96-2.
- 32** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2019. Mientras espero. Punto rojo. ISBN 978-84-17848-36-1.
- 33** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2018. Los bolsillos de mi abuelo. Acen. ISBN 978-84-948066-5-0.
- 34** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2018. Cada día una greguería. Unaria. ISBN 978-84-948555-0-4.
- 35** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2017. De corazón a corazón, de hueso a hueso. Elementos simbólicos en la poesía de José Luis Hidalgo. Aula poética José Luis Hidalgo. ISBN 978-84-947312-1-1.
- 36** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2017. L'altre jo. Brief. ISBN 978-84-15204-63-3.
- 37** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2015. Mi otro yo. Brief. ISBN 978-84-15204-52-7.
- 38** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2013. Aventuras literarias: las extrañas notas del presidiario. Brief. ISBN 978-84-15204-38-1.
- 39** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2011. Cuentos nevados de Phil y Maya. Brief. ISBN 978-84-15204-16-9.
- 40** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2010. Les Xanes. Akron. ISBN 978-84-92814-28-2.
- 41** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2009. Mi padre es un mago: La empresa familiar vista por un niño. ESIC. ISBN 978-84-7356-610-0.
- 42** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar; Ricardo Llopesa. 2008. Navegando por la madrugada. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-96624-37-5.
- 43** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2007. Juguemos al Carnaval. Aduana Vieja. ISBN 978-84-935219-9-8.
- 44** Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2007. Controla tu tiempo, controla tu vida. ESIC. ISBN 978-84-7356-499-1.

- 45 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2006. La tutora. Sepha. ISBN 978-84-934837-8-4.
- 46 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2005. Pincelada con matices. Torremozas. ISBN 84-7839-348-X.
- 47 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2005. El anónimo.
- 48 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2004. La tercera copia. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-95356-75-8.
- 49 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2001. Diario de una mujer inquieta. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-95356-48-2.
- 50 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2001. Lo que sólo cuenta el alma. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-95356-38-3.
- 51 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 2000. Sintiendo el silencio. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-95356-38-3.
- 52 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 1999. Cuentos sin máscaras. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-89278-93-6.
- 53 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 1999. Homenajes imprecisos. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-95356-07-9.
- 54 Libro o monografía científica. María Ángeles Chavarría Aznar. 1999. La mirada de alguien sin importancia. Instituto de Estudios Modernistas. ISBN 978-84-89278-82-0.
- 55 Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar. 2011. Cómo escribir una biografía. Biografyc. ISBN 978-84-939396-0-1.
- 56 Libro de divulgación. María Ángeles Chavarría Aznar; Ángel Escudero Villanueva. (/2). 2010. Factor emocional. Guía para manejar el estrés. Brief. ISBN 978-84-95895-97-4.
- 57 Reseña. autora. 2017. Reseña sobre La gestión del tiempo periescolar en la Educación Secundaria Obligatoria: cómo se gestiona el tiempo periescolar de ESO y su repercusión en el rendimiento educativo. Teoría de la Educación. Ediciones Universidad de Salamanca. 29, pp.269-270.
- 58 Reseña. María Ángeles Chavarría Aznar. 2007. De cómo ya no duermo sola, de Elia Saneleuterio. Ventanas. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. El Mono-Gráfico-21, pp.44-45.
- 59 Reseña. María Ángeles Chavarría Aznar. 2007. El muro del silencio: Antología de poesía rumana contemporánea. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. El Mono-Gráfico-21, pp.57-60.
- 60 Reseña. María Ángeles Chavarría Aznar. 2006. Cuentos de amor y del norte, de César Gavela. José Hierro: de Valencia a Nueva York. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. El Mono-Gráfico-20, pp.65-66.
- 61 Reseña. María Ángeles Chavarría Aznar. 2006. Esporas de cordura, de M<sup>a</sup> José Pasto. La literatura valenciana hoy. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. El Mono-Gráfico-19, pp.75-76.
- 62 Reseña. María Ángeles Chavarría Aznar. 2004. El límite de los espejos, de Rafael Coloma. Especial Gascó Contell. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. El Mono-Gráfico-17, pp.58-59.
- 63 Reseña. María Ángeles Chavarría Aznar. 2004. Femenino plural, de Pedro J. de la Peña. Especial Joaquín Rodrigo. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. El Mono-Gráfico-16, pp.66-68.
- 64 Reseña. María Ángeles Chavarría Aznar. 1991. Para desconocer la primavera, de María Beneyto. El Mono-Gráfico. Revista Literaria. Asociación Valenciana de Críticos Literarios. 7/8, pp.75-78.
- 65 Adaptación, recopilación y selección. Adaptadora. 2010. Hoy es marketing. ESIC. ISBN 978-84-7356-671-1.
- 66 Prólogo. 2006. Además de instrumento. Celya. pp.5-6. ISBN 978-84-96482-31-9.
- 67 Prólogo. 2013. Ni más ni menos. Una docena de historias y verdades. pp.7-9. ISBN 978-84-95418-90-6.

## **C.2. Proyectos**

Participación en el proyecto “Localización de los flujos de conocimiento académico, canales de transferencia y rasgos de personalidad de los investigadores (AICO\_2016\_107)”. 2016. Investigador principal: Joaquín María Azagra Caro. (INGENIO (CSIC-UPV)). De 2016 a 2022. Dirección del proyecto “IMAGINE EUROPE”, en la entidad IPPEX, Instituto para la Promoción de la Excelencia, en colaboración con Erasmus + y financiado por dicha institución, dirigido a jóvenes estudiantes de diferentes nacionalidades europeas (Eslovaquia, Lituania, Turquía y España), con duración desde abril a septiembre de 2016, y participación in situ de los estudiantes de 50 horas en la sede del IPPEX en Valencia.

Fecha del CVA

## DATOS PERSONALES

|                                      |                         |                     |  |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|--|
| Nombre y apellidos                   | Alejandro Lillo Barceló |                     |  |
| Núm. identificación del investigador | Código ORCID            | 0000-0002-7389-8910 |  |

### Situación profesional actual

|                       |                                       |                    |                                                                                                  |            |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Organismo             | Universidad Europea                   |                    |                                                                                                  |            |
| Dpto./Centro          | Escuela de Postgrado                  |                    |                                                                                                  |            |
| Dirección             | Paseo de la Alameda 7, 46010 Valencia |                    |                                                                                                  |            |
| Teléfono              | 691142169                             | correo electrónico | <a href="mailto:Alejandro.lillo@universidadeuropea.es">Alejandro.lillo@universidadeuropea.es</a> |            |
| Categoría profesional | Profesor                              |                    | Fecha inicio                                                                                     | 14/03/2022 |
| Espec. cód. UNESCO    | 5504.02                               |                    |                                                                                                  |            |

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado                        | Universidad/institución | Año  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------|
| Licenciado en Historia                              | Universidad de Valencia | 2005 |
| Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea | Universidad de Valencia | 2014 |
| Doctorado en Historia Contemporánea                 | Universidad de Valencia | 2016 |

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Alejandro Lillo es Licenciado en Historia, Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea y Doctor en Historia Contemporánea por la Universidad de Valencia. Su tesis, titulada *Miedo y deseo. Historia cultural de Drácula (1897)*, versa sobre la novela de Bram Stoker, sobre su construcción, su dimensión cultural y sus efectos, y aspira a profundizar y complejizar nuestro conocimiento sobre la sociedad de finales del siglo XIX y principios del XX. En un tribunal presidido por Isabel Burdiel (Premio Nacional de Historia en 2011), mereció la calificación de “sobresaliente cum laude por unanimidad”.

Alejandro Lillo ha presentado ponencias en congresos nacionales e internacionales (en la UNED de Madrid, en la Universidad de Salamanca, en la Universidad de Murcia, en la Universidad de Castilla-La Mancha, en la Universidad de Alicante, en la Facultad de Humanidades de Albacete, en la Universidad de Valencia) y ha publicado distintos trabajos académicos (libros, artículos y capítulos de libro) en editoriales indexadas en el SPI (*Scholarly Publishers Indicators In Humanities And Social Sciences*). Ha sido profesor en la Universidad de Adultos de la UCV y Profesor Asociado del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la Universidad de Valencia, impartiendo docencia en diversas

titulaciones (Grado en Trabajo Social, Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración Pública, Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado de Historia, Grado de Turismo y en la Universidad de Adultos). Su experiencia docente orbita alrededor de la Historia Social y Política Contemporánea, habiendo impartido asignaturas como: "Historia Social de las Relaciones Laborales Contemporáneas", "Historia Social y Política Contemporánea", "Historia de Europa en el siglo XX", "Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Jurídico-Políticas", "Historia Contemporánea de los Estados Unidos", "Identidades del mundo contemporáneo", "Historia de Europa: de Lenin a Hitler (1914-1945)", "La Leyenda Negra. Reflexiones para el debate", etc.

De igual modo, es evaluador científico en la revista "Historia Contemporánea", editada por el Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU) y evaluador científico en la revista "Literatura: teoría, historia, crítica", del Departamento de Literatura de la Universidad Nacional de Colombia. Ha sido asesor histórico (Edad Contemporánea) de la editorial RBA para la colección *Mujeres en la Historia*. Ha comisariado y formado parte del comité organizador de varias exposiciones para la Universidad de Valencia. Ha escrito y escribe en distintos medios de comunicación (El País, Infolibre, Mercurio, CTXT, etc.).

Sus principales líneas de investigación, que cronológicamente se ubican desde 1870 hasta el presente, giran en torno a la Historia Cultural, la Historia Social y al estudio de los mecanismos mediante los cuales, por medio de la cultura, las ideologías y los discursos pugnan por modelar a los sujetos históricos, dando forma así a las distintas identidades sociales.

## MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

- 1- (2020) "Enterrar a los muertos explicar las fosas comunes de la guerra civil a través de los clásicos de la literatura", en Higuera, Eduardo; López Villaverde, Ángel Luis; Nieves Chaves, Sergio (coords.): *El pasado que no pasa: la Guerra Civil Española a los ochenta años de su finalización*, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, pp. 375-380. ISBN: 978-84-9044-374-3
- 2- (2019) "El héroe, el viaje y la construcción de las identidades sociales. *Las minas del rey Salomón* como modelo", en *Historia Contemporánea* (v. 60), Universidad del País Vasco, pp. 541-580.
- 3- (2019) "La mirada como construcción cultural", en *Saitabi* (v. 69), Universidad de Valencia, pp. 189-202.
- 4- (2019) "La historia cultural y Mijail Bajtín", en Moreno Seco, Mónica (coord.); Fernández Sirvent, Rafael y Gutiérrez Lloret, Rosa Ana (eds.). *Del siglo XIX al XXI. Tendencias y debates*, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, pp. 216-227. ISBN: 978-84-17422-62-2
- 5- (2018) "Drácula y la crítica literaria especializada en lengua inglesa (1972-2017)", en *Brumal* (VI, nº2), Universidad Autónoma de Barcelona, pp. 367-389.
- 6- (2018) "Drácula. Espejo y fantasía", en Alba Pagán, E.; Gil Salinas, R.; Doménech García, S.; Albaladejo Vivero, M. (eds.): *La visión especular. El espejo como tema y como símbolo*, Calambur, pp. 485-494. ISBN: 978-84-8359-427-8
- 7- (2017) *Miedo y deseo. Historia cultural de Drácula (1897)*, Siglo XXI editores, 366 p. ISBN: 978-84-323-1877-1
- 8- (2017) "La literatura de ficción como fuente histórica", *Studia Histórica. Historia Contemporánea* (v. 35), Ediciones Universidad de Salamanca, pp. 267-288.
- 9- (2017) "1917 y nosotros. Entrevista a Julián Casanova", *Saitabi* (v. 67), Universidad de Valencia, pp. 21-44.

### C.5. Conferencias

1. Lovecraft y el horror cósmico en la literatura y el medio audiovisual (Universidad de Valencia, 2018).
2. Lo que habita entre las sombras. Feminismo, locura y poder en *Drácula* (Universidad de Murcia, 2018)
3. La construcción de la identidad en *Drácula* (Universidad de Alicante, 2018)
4. Medievalismo, sociedad victoriana y fantasía (UNED Madrid, 2018)
5. El cerebro de un hombre y el corazón de una mujer. Feminismo y resistencia en *Drácula*, dr Bram Stoker (Universidad de Salamanca, 2017)

### C.6. Entrevistas (selección)

1. [Cadena Ser. A Vivir que son dos Días \(Javier del Pino\)](#) (12-01-2020)
2. [Grupo Prisa. Cadena SER Laboratorio de Investigación de Series](#) (21-02-2020)
3. [Cadena Ser. El Faro \(Mara Torres\)](#) (22-02-2019). A partir de 2h. 7 min.
4. [Jot Down. La autopsia de Drácula](#) (abril de 2018)
5. [El País. Drácula, el mito de la modernidad](#) (31-12-2017)
6. [Radio 3. Efecto Dopler](#) (08-11-2017). Min. 4
7. [CV Radio. Pegando la Hebra](#) (04-01-2018). Min. 71.
8. [Onda Cero. Nits de ràdio](#) (21-10-2017)
9. [Radio Klara. Café con Vistas](#) (26-01-2018)
10. [Makma. Revista de Artes Visuales y Cultura Contemporánea](#) (15-12-2017)

### C.7. Artículos en prensa (selección)

1. [Infolibre. Ecos del pasado](#) (09-01-2019)
2. [Infolibre. Captar la vivo](#) (23-11-2019)
3. [El País. Tribuna. Lolita y el triunfo de la literatura](#) (26-02-2018)
4. [Infolibre. El futuro de la extrema derecha](#) (11-12-2018)
5. [CTXT. Lo que habita entre las sombras](#) (05-04-2017)
6. [Infolibre. La historia encadenada o contra el nacionalismo historiográfico](#) (23-09-2015)

### C.8.. Otros méritos (selección)

1. Acreditado por la ANECA como Profesor Ayudante Doctor.
2. Evaluador científico en la revista "Historia Contemporánea" (ISSN: 1130-2402 : e-ISSN: 2340-0277), editada por el Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco (UPV-EHU).
3. Evaluador científico en la revista "Literatura: teoría, historia, crítica", del Departamento de Literatura de la Universidad Nacional de Colombia.
4. Plan de Actualización Docente, 75 horas. Servicio de Formación Permanente e Innovación Educativa. Universidad de Valencia (2019).
5. Comisario de la Exposición "Covers (1951-1964). Cultura, juventud y rebeldía". Para la Universidad de Valencia (2-10-2012 al 03-02-2013). Fue llevada al Museo de la Universidad de Alicante (MUA).
6. Asesor Histórico para la editorial RBA en la publicación colección titulada "Poderosas", una colección que pretende dar a conocer al gran público la verdadera y apasionante historia de las mujeres que han liderado o influido de alguna manera en el curso de la historia.

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Fecha del CVA</b> | 16/09/2024 |
|----------------------|------------|

## DATOS PERSONALES

|                                      |                         |                     |  |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|--|
| Nombre y apellidos                   | Marian Martínez Sanchis |                     |  |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID           |                     |  |
|                                      | Código ORCID            | 0000-0002-6347-1884 |  |

## Situación profesional actual

|                       |                                       |                                             |            |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| Organismo             | Universidad Europea                   |                                             |            |
| Dpto./Centro          | Departamento de Psicología - Valencia |                                             |            |
| Dirección             | Paseo Alameda, 7                      |                                             |            |
| Teléfono              | correo electrónico                    | mariaangeles.martinez@universidadeuropea.es |            |
| Categoría profesional | Profesor III (Doctor)                 | Fecha inicio                                | 02/09/2024 |
| Espec. cód. UNESCO    |                                       |                                             |            |

## A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

| Licenciatura/Grado/Doctorado                                      | Universidad/institución | Año       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| Grado en Psicología                                               | Universitat de València | 2010-2014 |
| Máster en Psicología general sanitaria                            | Universitat de València | 2017-2018 |
| Postgrado: carrera de especialización en psicoterapia integrativa | Fundación Aiglé         | 2019-2020 |
| Doctorado en Psicología                                           | Universitat de València | 2018-2023 |
| Máster en sexología y terapia de pareja                           | AMIR Higher Education   | 2023-2024 |

## A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Citas recibidas: 31
- Índice h: 3
- índice i10: 1

## RESUMEN LIBRE DE CURRÍCULUM

Doctora en Psicología y Psicóloga General Sanitaria, experta en Sexología y Terapia de Pareja con un enfoque integrativo.

En el ámbito académico, obtuvo la Ayuda para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) otorgada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en 2018. Su línea de investigación se ha centrado en el impacto de la compasión y el uso de las TICs para mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades crónicas. Defendió su tesis doctoral, titulada *"Attachment-Based Compassion Therapy: Efficacy of an Online Intervention in a Chronic Medical Illness Population"*, obteniendo la máxima calificación de Excelente

Cum Laude. Además, realizó una estancia de investigación financiada en el Trinity College de Dublín (Irlanda).

Como docente, ha impartido clases en la Universitat de València, en los departamentos de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos y Psicología Básica. Entre las asignaturas destacadas se encuentran Psicopatología, Intervención y Tratamientos Psicológicos, Personalidad y Diferencias Individuales, y Psicología Clínica en el Grado de Psicología. Más recientemente, ha participado como docente en la Universidad Europea, impartiendo clases en el Máster de Psicología General Sanitaria y en el Máster de Clínica Infantojuvenil.

En el ámbito clínico, ha colaborado con el Servicio de Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I de Castellón y actualmente trabaja en la Asociación Aiglé Valencia, donde ejerce como psicóloga, sexóloga y terapeuta de pareja. Su práctica clínica se caracteriza por un enfoque integrativo que aborda tanto la salud emocional como las relaciones interpersonales, con un fuerte compromiso hacia la mejora del bienestar de sus pacientes.

## MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Publicaciones científicas:

**Martínez-Sanchis, M.**, Vara, M. D., Herrero, R., Campos, D., García-Campayo, J., & Baños, R. M. (2022). Effectiveness of the Internet Attachment-Based Compassion Therapy (iABCT) to improve the quality of life and well-being in a population with chronic medical illness: A study protocol of a randomized controlled trial (SPIRIT compliant). *Plos one*, 17(12), e0278462.

**Martínez-Sanchis, M.**, Navarrete, J., Cebolla, A., Molinari, G., Vara, M. D., Baños, R. M., & Herrero, R. (2021). Exploring the mediator role of self-critical rumination between emotion regulation and psychopathology: A validation study of the Self-Critical Rumination Scale (SCRS) in a Spanish-speaking sample. *Personality and Individual Differences*, 183, 111115.

Navarrete, J., **Martínez-Sanchis, M.**, Bellosta-Batalla, M., Baños, R., Cebolla, A., & Herrero, R. (2021). Compassionate Embodied Virtual Experience Increases the Adherence to Meditation Practice. *Applied Sciences*, 11(3), 1276.

Carrillo, A., **Martínez-Sanchis, M.**, Etchemendy, E., & Baños, R. M. (2019). Qualitative analysis of the Best Possible Self intervention: Underlying mechanisms that influence its efficacy. *PloS one*, 14(5), e0216896.

#### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

**Martínez-Sanchis, M.**, Navarrete, J., Ventura, S., Cebolla, A., Herrero, R., & Baños, R. (2022, junio). *Putting in the body of other (PIBO): Can VR be a tool to train compassion among healthcare professionals?* [Póster]. 10th European Conference on Positive Psychology (ECP), Reikiavik, Islandia.

Carrillo, A., **Martinez-Sanchis, M.**, Etchemendy, E., Cebolla, A., & Baños, R. M. (2022, junio). *What do people say when they have to write about their Best Possible Self, and how it affects positive affect? A qualitative analysis* [Póster]. 10th European Conference on Positive Psychology (ECP), Reikiavik, Islandia.

**Martinez-Sanchis, M.**, Vara, M. D., Herrero, R., Campos, D., Cebolla, A., & Baños, R. M. (2021, julio). *Compassion program based on attachment styles to improve quality of life in chronic patients (CuidaTec): Study protocol of a randomized controlled trial* [Póster]. VII Congreso Internacional de Mindfulness, España.

**Martinez-Sanchis, M.**, Navarrete, J. M., Cebolla, A., Molinari, G., Vara, M. D., Baños, R. M., & Herrero, R. (2021, marzo). *Exploring the mediating role of self-critical rumination between emotional regulation and psychopathology: A validation study of the self-critical rumination scale (SCRS) in a Spanish-speaking sample* [Póster]. I Jornada de Actualización en Evaluación Psicológica, Sociedad Española para el Avance de la Evaluación Psicológica (SEAEP), España.

**Martinez-Sanchis, M.**, Herrero, R., Palma-Gómez, A., Vera Baldrés, J., Herraes Aón, M., García-Palacios, A., Botella, C., & Baños, R. M. (2019, octubre). *Comparing adherence and client's experience of an online program for the prevention of common mental disorders (ICare Prevent): A qualitative study* [Póster]. 6th European Society for Research on Internet Interventions (ESRII), Dinamarca.

**Martinez-Sanchis, M.**, Herrero, R., Baños, R. M., García-Palacios, A., & Botella, C. (2018, octubre). *Mejorando la adherencia de las intervenciones psicológicas para la prevención de trastornos mentales comunes y promoción del bienestar* [Comunicación oral]. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS), España.

## C.2. Proyectos

**Programa “Valientes africanas: prevención, detección y abordaje de la mutilación genital femenina desde el acompañamiento individual y la dinamización grupal en el ámbito comunitario, sociosanitario y educativo de la CV”**, impulsado por Farmamundi en coordinación con la Asociación Red Aminata y financiado por la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, dentro de los programas de acción social con cargo al IRPF 2023 y la prestación de los servicios solicitados por el paciente. Referencia: G46973715.

Cuantía total: 51.093,28€

Entidades colaboradoras: Farmaceuticos Mundi, Red Aminata, Aiglé Valencia.

Tipo de participación en el proyecto: coordinación de las atenciones psicológicas y psicoterapeuta.

**Programa “Mujeres Tejiendo Oportunidades: Lucha Contra la Pobreza Laboral y de los Cuidados”**, impulsado por Farmamundi en coordinación con la Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y de los Cuidados – AIPHyC- y financiado por la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, dentro de los programas de acción social con cargo al IRPF 2023 y la prestación de los servicios solicitados por el paciente. Referencia: G46973715.

Cuantía total: 164.583,08€

Entidades colaboradoras: Farmaceuticos Mundi, Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y de los Cuidados (AIPHyC), Aiglé Valencia.

Tipo de participación en el proyecto: coordinación de las atenciones psicológicas y psicoterapeuta.

**Proyecto: Eficacia de un programa de intervención para el tratamiento de la auto-crítica apoyado por un sistema de realidad virtual**

Entidad de realización: Universitat de València (UV)

Nombres investigadores principales: Ausiàs Cebolla

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Cód. según financiadora: RTI2018-097835-A-I00. Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 30/06/2022.

Cuantía total: 35.000 €

Tipo de participación en el proyecto: investigadora

**Proyecto: Integrating technology into mental health care delivery in Europe. ICARE**

Entidad de realización: Universitat de València

Nombres investigadores principales: Rosa Mª Baños Rivera

Entidad/es financiadora/s: H2020-PHC-2014-two-stage. PHC-23-2014. Tipo de entidad: Unión Europea. Cód. según financiadora: 634757-2-H2020-PHC-23-201. Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2019

Cuantía total: 199.865 €

Tipo de participación en el proyecto: investigadora

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

**Descripción del mérito:** Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España). Nº FPU17/02262. Fecha de concesión: 31/08/2018. Fecha de finalización: 30/09/2022. Duración: 4 años

**Descripción del mérito:** Ayudas a la movilidad para estancias breves y traslados temporales para beneficiarios del programa de Formación del Profesorado Universitario (FPU). EST19/01001. Entidad de realización: School of Psychology, Trinity College Dublin  
Ciudad entidad realización: Dublin, Irlanda. Fecha de inicio: 2021. Duración: 3 meses

### **C.4. Resumen de otros méritos**

Miembro del grupo de investigación LABPSITEC- Valencia (GIUV2017-380). Laboratorio de Psicología y Tecnología). Año: 2018-2024.

Miembro del Instituto POLIBIENESTAR. POLIBIENESTAR. Instituto de Investigación en Políticas de Bienestar (Universitat de València). Año: 2018-2024.

Colaboradora en el Servicio de Asistencia Psicológica (SAP) de la Universitat Jaume I de Castellón. Año: 2018-2022.

Colaboración en el programa de educación sexual en institutos (Programa PIES) durante las prácticas de máster en la Unidad de Salud Sexual y reproductiva (USSR) en el CS la Eliana (Valencia). Año: 2018.

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Fecha del CVA</b> | 06/10/2025 |
|----------------------|------------|

## DATOS PERSONALES

|                                      |                        |  |  |
|--------------------------------------|------------------------|--|--|
| Nombre y apellidos                   | NÚRIA MARIA LLOP DONET |  |  |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID          |  |  |
|                                      | Código ORCID           |  |  |

### Situación profesional actual

|                                    |                                       |              |              |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------|
| Organismo                          | Universidad Europea de Valencia       |              |              |
| Dpto./Centro                       | Facultad de Ciencias Sociales         |              |              |
| Correo electrónico (institucional) | nuriamaria.llop@universidadeuropea.es |              |              |
| Categoría profesional              | Profesora                             | Fecha inicio | Octubre 2024 |
| Espec. cód. UNESCO                 |                                       |              |              |

### A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad/institución | Año  |
|------------------------------|-------------------------|------|
| LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA    | UNIVERSIDAD DE VALENCIA | 2002 |
| DIPLOMATURA EN MAGISTERIO    | UNIVERSIDAD DE VALENCIA | 2008 |

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

## RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Escuelas Pías Malvarrosa

Septiembre 2009 – Presente

- Diseño y puesta en marcha el Departamento de Orientación para las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Atención a alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Puesta en marcha de protocolos.
- Recopilación de pruebas, establecimiento de protocolos, organización de archivos, redacción de informes socio-psicopedagógicos.
- Asesoramiento al equipo educativo y a las familias para la inclusión de todo el alumnado (programas, medidas, recursos, didáctica, metodología..).
- Diseño de los materiales necesarios para la intervención.
- Coordinación con profesionales externos: psicólogos, psiquiatras, terapeutas, profesores de apoyo, asociaciones, etc.
- Propuesta a la comunidad educativa: formación a las familias (talleres, cursos y charlas) y blog. Potenciando la relación familia - escuela.

## CURRICULUM ABREVIADO UEV

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Fecha del CVA</b> | 05/09/2024 |
|----------------------|------------|

### DATOS PERSONALES

|                                      |                              |  |  |
|--------------------------------------|------------------------------|--|--|
| Nombre y apellidos                   | Paula Carolina Espinoza León |  |  |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID                |  |  |
|                                      | Código ORCID                 |  |  |

### Situación profesional actual

|                                    |                                               |              |            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|------------|
| Organismo                          | Universidad Europea de Valencia               |              |            |
| Dpto./Centro                       | Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación  |              |            |
| Correo electrónico (institucional) | paulacarolina.espinoza@universidadeuropea.com |              |            |
| Categoría profesional              | Docente                                       | Fecha inicio | 01.05.2022 |
| Espec. cód. UNESCO                 |                                               |              |            |

### A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

|                                   |                                         |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------|
| Licenciatura/Grado/Doctorado      | Universidad/institución                 | Año  |
| Magisterio Infantil               | Pontifica Universidad Católica de Chile | 2004 |
| Máster en Investigación Educativa | Universitat de Barcelona                | 2011 |
| Doctorado en Educación            | Universitat de Barcelona                | 2016 |

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

**Publicaciones: 2.**

### RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Docencia: Áreas de enseñanza: Grado en Educación Infantil; Educación Especial, Investigación para la innovación psicopedagógica, Mediación Escolar y resolución de conflictos en la escuela.
- Año de experiencia docente universitaria: 2
- Investigación: Currículum y evaluación, Evaluación de aprendizajes, Educación infantil.
- Experiencia Profesional relevante:
  - Maestra Infantil
  - Guía Montessori
  - Profesional del área de currículum y calidad en Educación infantil en Ministerio de Educación de Chile.
  - Autoría: Asignatura Mediación escolar en las distintas etapas educativas.

### MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

#### C.1. Publicaciones

##### Científicas:

Espinoza, P. (2018). Observar, reflexionar y mejorar en conjunto. Caso de Investigación acción con educadoras de Santiago de Chile. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*. 2 (2), pp. 147-157. Recuperado de: <https://revistas.usc.gal/index.php/reladei/article/view/4679>.  
Núm. de citas: 3.

Espinoza, P. (2016) *Creencias de las educadoras de educación infantil sobre la evaluación de aprendizajes*. Universidad de Barcelona. Recuperado de: [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/106169/1/PCEL\\_TESIS.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/106169/1/PCEL_TESIS.pdf)  
Núm.de citas: 2.

- **Otras publicaciones**

Balmaceda, M., Da Costa, M., Espinoza, P., Maturana, P. y Sandes, J. (2019). Ambientes de aprendizaje. Orientaciones técnicas pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia. Santiago de Chile: Subsecretaría de Educación Parvularia. Ministerio de Educación. Recuperado de: <https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/08/AMBIENTES-final-1.pdf>

Espinoza, P. (2018). Planificación y evaluación. Orientaciones técnico pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia. Santiago de Chile: Subsecretaría de Educación Parvularia. Ministerio de Educación. Recuperado de: [https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/03/planificacion\\_digital2203-1.pdf](https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/03/planificacion_digital2203-1.pdf)

Espinoza, P. y Sandes, J. (2018). Buen Trato. Orientaciones técnico pedagógicas para el nivel de Educación Parvularia. Santiago de Chile: Subsecretaría de Educación Parvularia. Ministerio de Educación. Recuperado de: [https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/03/libro\\_Buentrato\\_digital\\_compressed-1.pdf](https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/03/libro_Buentrato_digital_compressed-1.pdf)