



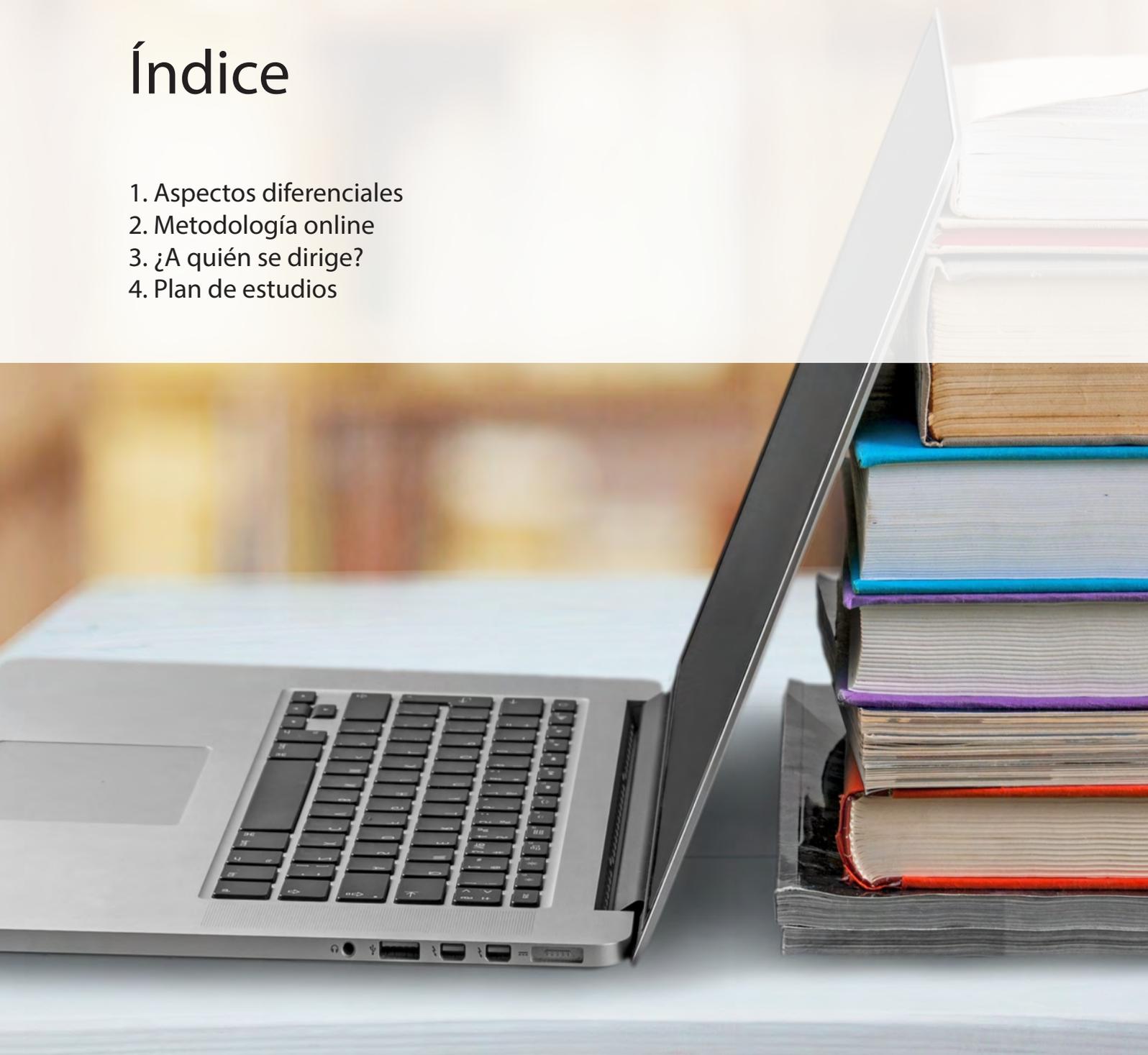
# **MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN BILINGÜE**

**ue**

**Universidad  
Europea Online**

# Índice

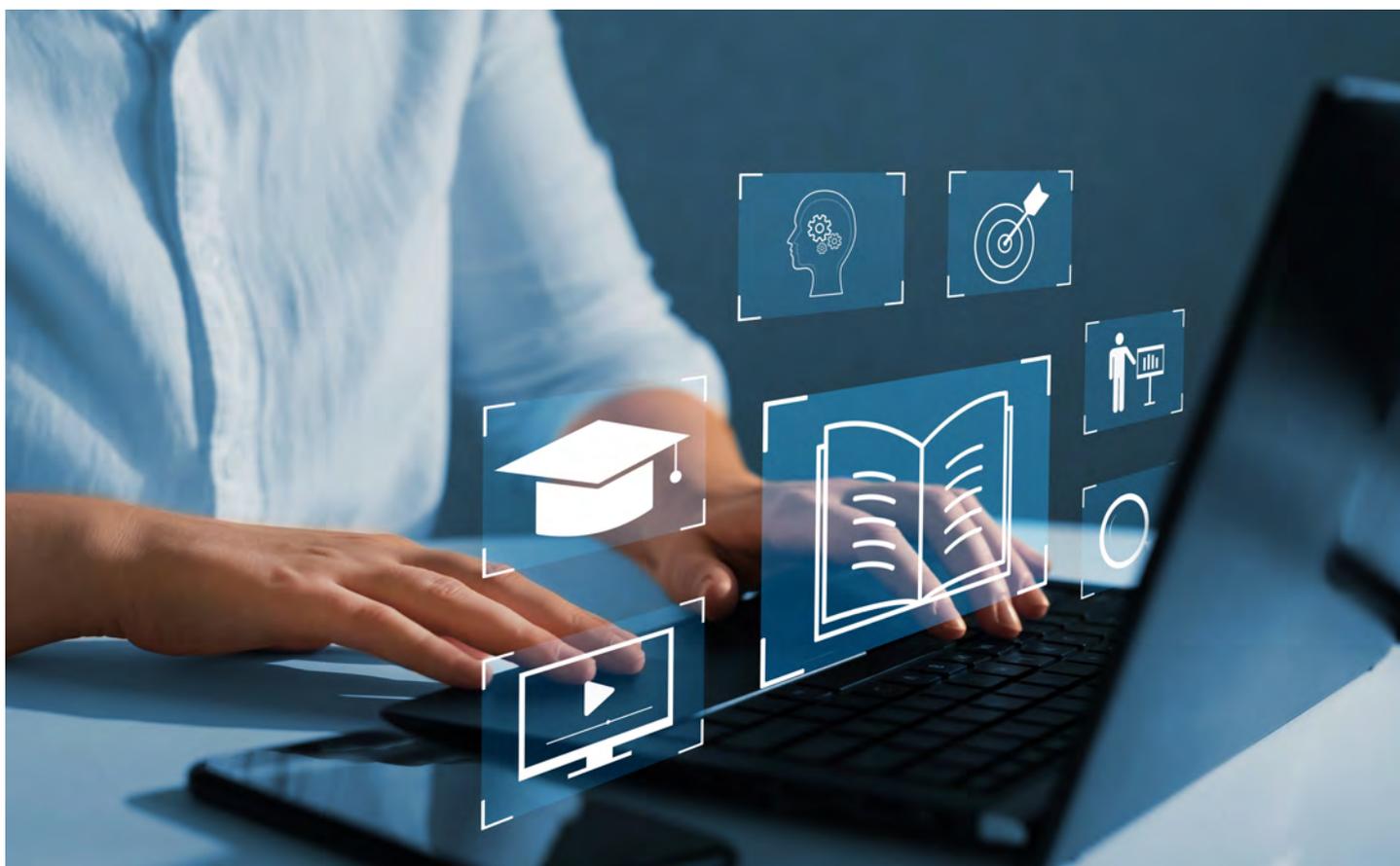
1. Aspectos diferenciales
2. Metodología online
3. ¿A quién se dirige?
4. Plan de estudios



# ASPECTOS DIFERENCIALES

La enseñanza reglada en varios idiomas y la **inclusión de tecnologías** en las aulas se hacen cada vez más necesarias. Con ellas, se asegura la diversidad y se **promueve la correcta formación** de los estudiantes, que se enfrentarán al mundo globalizado desde la infancia. Por esto, se han creado numerosos centros bilingües y otros centros han transformado sus **prácticas docentes** adecuándose a este escenario. Los profesionales que desempeñaban sus funciones en centros monolingües tienen que enfrentarse a una nueva situación con nuevas exigencias.

El objetivo del Máster en Educación Bilingüe es ofrecer a los profesores una **formación integral** para el desempeño de su labor, integrando los conocimientos lingüísticos y la interculturalidad con la formación en distintas asignaturas y sus didácticas específicas, así como la competencia digital, empleando como lengua vehicular el inglés.



Este máster se trata de una titulación **totalmente bilingüe**, que responde a la demanda de profesionales cualificados por parte de los centros y a la necesidad de formación continua de los propios profesionales de la educación, que prioriza la competencia intercultural con especial atención al bilingüismo y diversidad junto con los factores socioculturales en el aprendizaje de lenguas.

# METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; y un claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



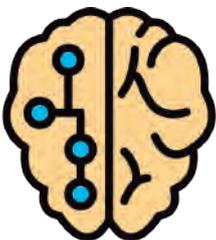
## Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



## Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



## Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



## Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



## Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



## Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

# ¿A QUIÉN SE DIRIGE?



## PERFIL DEL ALUMNO

El Máster Universitario en Educación Bilingüe se dirige principalmente a todos aquellos profesores, graduados en Educación Infantil y Primaria y licenciados con interés en ejercer la docencia en centros bilingües.

Puedes acceder al Máster Universitario en Educación Bilingüe desde:

- Título de Diplomatura o Grado en Educación.
- Título de Licenciatura o Grado en cualquier área de conocimiento.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado.
- Recomendado: Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Máster Universitario en Formación del Profesorado.

## SALIDAS PROFESIONALES

Las principales salidas profesionales del Máster Universitario en Educación Bilingüe son:

- Docencia en centros educativos y/o academias bilingües, internacionales y plurilingües.
- Directores y Profesores de Colegios e institutos bilingües en España y a nivel internacional.
- Profesores de universidades que imparten asignaturas en inglés. Profesores de Ciclos Formativos de la especialidad inglés.
- La creación de empresas educativas relacionadas con la enseñanza de idiomas y la Educación Bilingüe.
- Habrás adquirido habilidades para la docencia de materias no lingüísticas en lenguas extranjeras, el diseño de cursos y unidades didácticas de materias de contenido en otras lenguas; la gestión de la diversidad cultural y lingüística en el aula y la evaluación de contenidos lingüísticos y no lingüísticos, lo que te permitirá adaptarte a diferentes contextos educativos nacionales e internacionales.



# PLAN DE ESTUDIOS

## **Módulo 1. Adquisición de lenguas y desarrollo del bilingüismo. Language acquisition and bilingual development.**

- Bases de la educación bilingüe.
- Desarrollo temprano del bilingüismo.
- Habilidades comunicativas en el entorno bilingüe.
- Adquisición de destrezas comunicativas avanzadas para la gestión del aula bilingüe.
- Dificultades del empleo de lenguas extranjeras como lenguas curriculares en el aula en diferentes etapas educativas.
- Variedades de modelos y teorías de educación bilingüe: ventajas y desventajas.
- Evaluación de métodos más efectivos para la participación de estudiantes en una lengua extranjera.

## **Módulo 2. Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas. Linguistics applied to second language teaching**

- Introducción a la Sociolingüística: importancia de los factores socioculturales en el proceso de aprendizaje y enseñanza de lenguas.
- Influencias de las teorías lingüísticas en la enseñanza de lenguas.
- Introducción a la Pragmática.
- Fundamentos psicolingüísticos de la adquisición de segundas lenguas.
- Enfoques y métodos de enseñanza de segundas lenguas.
- Ejemplos de buenas prácticas: educación bilingüe en países europeos.

## **Módulo 3. Aprendizaje sobre contenido y lenguaje integrado. Content and language integrated learning (CLIL)**

- Programas de enseñanza bilingüe.
- Método CLIL: manejo de los recursos más adecuados y útiles para la preparación de sesiones.
- Elaboración de materiales CLIL.
- Planificación de cursos y actividades CLIL.
- La programación de una unidad didáctica en CLIL.
- Tipología y desarrollo de materiales didácticos en CLIL.
- Integrando lengua y contenido.
- Estrategias para adaptar materiales a CLIL.
- Evaluación de la calidad de los materiales CLIL.

## **Módulo 4. Bilingüismo y diversidad cultural. Bilingualism and Cultural Diversity**

- Cultura de los países de habla inglesa.
- Competencia intercultural: variables culturales y atención a la diversidad.
- Historia y política de la educación bilingüe.
- Atención a la diversidad en el aula bilingüe.
- El alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en el aula CLIL.

# PLAN DE ESTUDIOS

## **Módulo 5. Investigación en lengua, cultura e identidad. Research on language, culture and identity**

- Introducción a los métodos de investigación en Educación y a los estudios lingüísticos y antropológicos sobre lengua, cultura e identidad.
- Identificación de las cuestiones políticas, sociales y económicas que influyen en la implantación de programas bilingües.
- Implicaciones de los distintos modos de entender el bilingüismo.
- Tendencias actuales de investigación en la educación bilingüe.
- Estudio sobre el bilingüismo desde una perspectiva crítica.
- Métodos de investigación aplicados a la educación bilingüe.
- Planificación de un proyecto de investigación de educación bilingüe.
- Neurociencia en la educación bilingüe.
- 

## **Módulo 6. Gestión de centros bilingües y de la diversidad. Managing bilingual centres and diversity**

- Gestión, organización y estructura de los centros y aulas bilingües.
- Analizar las actuaciones específicas de atención a la diversidad y a los estudiantes con necesidades educativas especiales en el aula bilingüe.
- Resolución de conflictos en el aula multilingüe.
- Convertirse en un centro bilingüe en España. Variedades según Comunidades Autónomas.
- La formación del profesorado en los centros bilingües.
- La atención a las familias en los centros bilingües.
- La integración digital de las familias en los centros bilingües.

## **Módulo 7. Didácticas específicas I. Specific didactics I**

- Metodologías innovadoras y Educación Plurilingüe.
- Estrategias didácticas para la enseñanza de asignaturas STEM en Infantil y Primaria y en Secundaria y Bachillerato.
- Estrategias didácticas para la enseñanza de materias humanísticas, artísticas y de sociales.
- Estrategias didácticas para la enseñanza de materias de Ciencias Experimentales y de la Salud.
- Metodologías activas (aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en juegos) en aula CLIL.
- Organización y planificación de la gamificación en un aula CLIL.
- La evaluación del alumnado en CLIL.
- La importancia de la gestión emocional del alumnado en CLIL.
- El uso de las artes audiovisuales para la Educación Bilingüe.

## **Módulo 8. Didácticas específicas II. Specific Didactics II**

- Herramientas TIC y Educación Plurilingüe. Recursos tecnológicos y digitales en CLIL.
- Diseño y elaboración de recursos y materiales para la enseñanza de asignaturas STEM en Infantil y Primaria y en Secundaria y Bachillerato.
- Diseño y elaboración de recursos y materiales para la enseñanza de materias humanísticas, artísticas y de sociales.
- Diseño y elaboración de recursos y materiales para la enseñanza de materias de ciencias experimentales y de la salud.
- Modelo SAMR
- Aprendizaje de idiomas mediante aplicaciones móviles, recursos en abierto y MOOCs.
- El uso del Flipped Classroom en CLIL
- La creación de entornos de aprendizaje personalizados mediante TIC.
- Creación de contenidos digitales con herramientas de autor.
- Tecnologías visuales y de contenido. El uso de vídeos y podcast para la educación bilingüe.

# PLAN DE ESTUDIOS

## **Módulo 9. Prácticas académicas**

- Podrás cursar tus prácticas en centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria: públicos y privados, dependiendo de los requisitos de cada comunidad autónoma.
- También en academias, editoriales y empresas y asociaciones de ámbito cultural.

## **Módulo 10. Trabajo Fin de Máster**

Para tu Trabajo de Fin de Máster, podrás optar entre las siguientes opciones:

Opción A: Investigación.

Opción B: Gestión y planificación de un centro educativo bilingüe.

Opción C: Diseño de propuestas didácticas innovadoras.



**Universidad  
Europea Online**